

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23»

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу «Занимательная математика»  
для 7 класса (1 час в неделю, 28 часов в году)

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации 1 год

Разработчик: Нугуманова Райса Габдулловна (учитель математики и физики первой квалификационной категории)

г. Набережные Челны  
2025 г.

Рабочая программа по курсу «Занимательная математика» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (**целевых приоритетов**):

- развитие ценностного отношения:
  - к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыта творческого самовыражения;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

#### Содержание программы курса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Количество часов
<b>1</b>	<b>Исторические сведения о математике</b>	Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римским цифрами. Из истории учебника «Арифметика». Из истории счёта и десятичной системы счисления. Из истории одной копейки. Русские счёты.	<b>3ч</b>
<b>2</b>	<b>Числа и операции над ними</b>	Интересные приёмы устного счёта. Задачи, связанные с нумерацией. Приёмы, управляющие сложение и вычитание. Математические игры.	<b>4ч</b>
<b>3</b>	<b>Составление и разгадывание математических ребусов</b>	Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов. Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических ребусов. Приёмы вычислений. Разгадывание магических квадратов.	<b>6ч</b>
<b>4</b>	<b>Нестандартные и занимательные задачи</b>	Простейшие математические софизмы. Задачи на сообразительность. Задачи – смекалки. Комбинаторные задачи. Задачи – маршруты. Задачи на переливание и взвешивание. Олимпиадные задачи. «Открытые» задачи.	<b>7ч</b>
<b>5</b>	<b>Геометрия вокруг нас</b>	Периметр и площадь составных фигур. Решение задач с геометрическим содержанием. Тайны окружности.	<b>6ч</b>

<b>6</b>	<b>Математические развлечения</b>	Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех». По страницам «Книги рекордов Гиннеса». Математические фокусы. Секреты математических фокусов. Математический КВН. Задачи со спичками.	<b>2ч</b>
	<b>Итого</b>		<b>28ч</b>

### **Планируемые результаты реализации курса «Занимательная математика»**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения курса основного общего образования:

*личностные:*

у обучающихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у обучающихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке, как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

*метапредметные:*

регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

*познавательные*

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

*коммуникативные*

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

*предметные:*

по окончании курса «Занимательная математика» учащиеся должны знать:

- 1) нестандартные методы решения различных математических задач;
- 2) логические приемы, применяемые при решении задач;
- 3) виды логических ошибок, встречающихся в ходе доказательства и опровержения.

по окончании курса «Занимательная математика» учащиеся должны уметь:

- 1) логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач;
- 2) применять изученные методы к решению олимпиадных задач;
- 3) научиться новым приемам устного счета;
- 4) научиться работать с кроссвордами и ребусами;

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА».**

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. Исторические сведения о математике</b>	<b>3</b>		
1.1.Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римским цифрами.	1	Тематическое занятие Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

1.2.Из истории учебника «Арифметика». Из истории счёта и десятичной системы счисления.	1	Дидактические игры Презентация	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.3.Из истории одной копейки. Русские счёты	1	Конкурс газет, плакатов. Работа в группе	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>2.Числа и операции над ними</b>	<b>4</b>		
2.1. Интересные приёмы устного счёта	1	Тематическое занятие Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.2. Задачи, связанные с нумерацией.	1	Экскурсия по сбору числового материала	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.3. Приёмы, управляющие сложение и вычитание.	1	Задачи на основе статистических данных по городу. Практические упражнения в паре	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.4. Математические игры.	1	Дидактические игры Сказки на математические темы	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>3.Составление и разгадывание математических ребусов</b>	<b>6</b>		
3.1. Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов.	1	Тематическое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.2. Числовые головоломки. Поиск нескольких решений.	1	Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.3. Разгадывание и составление математических ребусов.	1	Конкурсы, викторины, соревнования	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.4.Приёмы вычислений.	1	Практические упражнения в паре	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.5.Разгадывание магических квадратов.	1	Дидактические игры	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.6. Заполнение числовых кроссвордов.	1	Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>4.Нестандартные и занимательные задачи</b>	<b>7</b>		
4.1. Простейшие математические софизмы. Задачи – смекалки. Задачи – маршруты.	1	Тематическое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.2. Задачи на сообразительность.	1	Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.3. Комбинаторные задачи.	1	Дидактические игры	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.4. Задачи на переливание и взвешивание.	1	Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.5. Олимпиадные задачи.	1	Практические упражнения в паре	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.6. Секреты задач.	1	Дидактические игры	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.7. «Открытые» задачи.	1	Практические упражнения в паре	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>5. Геометрия вокруг нас</b>	<b>6</b>		

5.1. Периметр и площадь составных фигур.	1	Тематическое занятие Дидактические игры	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.2. Периметр и площадь составных фигур.	1	Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.3. Решение задач с геометрическим содержанием.	1	Конкурсы, викторины, соревнования	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.4. Решение задач с геометрическим содержанием.	1	Игра – путешествие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.5. Тайны окружности.	1	Практические упражнения в паре	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5.6. Пифагор. Великий математик. Игра «Друзья Пифагора». Вопросы Пифагора	1	Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>6. Математические развлечения</b>	<b>2</b>		
6.1. Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех».	1	Тематическое занятие Дидактические игры	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6.2. Задачи со спичками.	1	Игровое занятие	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол- во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
	<b>Исторические сведения о математике</b>		<b>3</b>				
1		Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римским цифрами.	1	03.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2		Из истории учебника «Арифметика». Из истории счёта и десятичной системы счисления.	1	10.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
3		Из истории одной копейки. Русские счёты	1	17.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
	<b>Числа и операции над ними</b>						
4		Интересные приёмы устного счёта	1	24.10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
5		Задачи, связанные с нумерацией.	1	07.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
6		Приёмы, управляющие сложение и вычитание.	1	14.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
7		Математические игры.	1	21.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
	<b>Составление и разгадывание математических ребусов</b>		<b>6</b>				
8		Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов.	1	28.11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
9		Числовые головоломки. Поиск нескольких решений.	1	05.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
10		Разгадывание и составление математических ребусов.	1	12.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

11		Приёмы вычислений.	1	19.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
12		Разгадывание магических квадратов.	1	26.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
13		Заполнение числовых кроссвордов.	1	29.12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
	<b>Нестандартные и занимательные задачи</b>		<b>7</b>				
14		Простейшие математические софизмы. Задачи – смекалки. Задачи – маршруты.	1	16.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
15		Задачи на сообразительность.	1	23.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
16		Комбинаторные задачи.	1	30.01		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
17		Задачи на переливание и взвешивание.	1	06.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
18		Олимпиадные задачи.	1	13.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
19		Секреты задач.	1	20.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
20		«Открытые» задачи.	1	27.02		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
	<b>Геометрия вокруг нас</b>		<b>6</b>				
21		Периметр и площадь составных фигур.	1	16.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
22		Периметр и площадь составных фигур.	1	13.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
23		Решение задач с геометрическим содержанием.	1	20.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
24		Решение задач с геометрическим содержанием.	1	27.03		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
25		Тайны окружности.	1	10.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
26		Игра «Друзья Пифагора». Вопросы Пифагора	1	17.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
	<b>Математические развлечения</b>		<b>2</b>				
27		Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех».	1	24.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
28		Задачи со спичками.	1	30.04		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	